



به نام خدا

فرم نظارت و راهنمایی آموزشی (گروه آموزشی فیزیک استان سیستان و بلوچستان)

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشاهده کلاس درس مجازی حضوری

نام دبیر: ناظر: استان: منطقه/ناحیه: دبیرستان:

تاریخ	روش: مجازی / حضوری	مرحله
		۱- پیش از مشاهده تدریس
		۲- مشاهده تدریس
		۳- پس از مشاهده تدریس

۱- پیش از مشاهده تدریس :

***اقدام به هماهنگی بادبیر، پیش از ورود به کلاس مجازی/حضوری: الف: گفتگوی تلفنی ب- ارتباط در فضای مجازی
***طرح موضوع گفتگو: بررسی مؤلفه های مشاهده کلاس درس و توافق برای انتخاب گویه ها با توجه به ویژگی های
محتوایی هر درس، شرایط مدرسه، کلاس درس، دانش آموزان و روش مشاهده ناظر .

دانش موضوعی

دانش موضوعی - تربیتی

دانش عمومی - تربیتی

دانش فناوریانه تربیتی محتوا

۲- مشاهده تدریس :

الف- دیدار از کلاس درس حضوری/ مجازی : بستر شاد سایر

ب- شیوه برگزاری کلاس مجازی :

برخط صوتی - تصویری - نوشتاری برخط نوشتاری - صوتی برخط صوتی برخط نوشتاری

مؤلفه های مشاهده کلاس درس حضوری/مجازی

***ابتدا گویه های انتخاب شده جهت بررسی، در مربع کناری هریک، مشخص شوند.

مشاهده نشده	قابل ارتقا	مطلوب	گویه	زیر مولفه	مولفه
			○ رعایت پیش نیازها در تدریس	دانش روابط پیش نیاز	دانش موضوعی
			○ تسلط بر موضوع تدریس	دانش محتوا	
			○ به کارگیری راهبردهای تدریس فعال به فراخور موضوع درس (مانند کار گروهی، بازی، تدریس معکوس و غیره)	دانش راهبردهای تدریس	دانش موضوعی - تربیتی
			○ تهیه و تکمیل محتوای آموزشی برای غنی سازی تدریس	دانش برنامه ریزی درسی	
			○ انعطاف پذیری تدریس در راستای فهم یا عدم فهم دانش آموزان	دانش مربوط به دانش آموزان	
			○ داشتن طرح درس منسجم مطابق با زمان کلاس مجازی / حضوری	دانش طراحی آموزشی	
			○ استفاده از مثال های مناسب سطح دانش آموزان به منظور تفهیم بهتر مطالب درسی		
			○ ساده سازی مفاهیم پیچیده درس (استفاده از اینفوگرافی، نقشه مفهومی، نقشه ذهنی و...)		
			○ رعایت بودجه بندی پیشنهادی (مطابق با برنامه آموزشی مجازی / حضوری در وضعیتهای سفید/قرمز/زرد)	دانش مدیریت کلاس و انگیزش	دانش عمومی - تربیتی
			○ توجه به حضور و غیاب دانش آموزان و شیوه های کنترل و مدیریت حضور آنان تا پایان کلاس (مجازی / حضوری)		
			○ مدیریت زمان تدریس و بهره مندی حداکثری از زمان برای ارائه مطالب (در کلاس مجازی؛ ۳۵ دقیقه)		
			○ ترغیب دانش آموزان برای مشارکت در فرآیند آموزش در کلاس مجازی	دانش مدیریت کلاس و انگیزش	
			○ کنترل و آمادگی برای اتفاقات و رفتارهای پیش بینی نشده و یا مخرب در حین تدریس (در فضای مجازی)		
			○ توجه به سنجش آغازین، تکوینی و تراکمی	دانش سنجش	
			○ همسو بودن اهداف یادگیری با ارزشیابی های تکوینی و تراکمی		
			○ ارائه بازخورد مناسب به پرسش ها، پیشنهادها، انجام تکالیف و تصحیح خطاهای دانش آموزان (در کلاس مجازی ترجیحاً در انتها یا پس از پایان ۳۵ دقیقه تدریس)		
			○ به کارگیری سطوح مختلف حیطه های یادگیری هنگام طرح سوالات (دانستن، فهمیدن، به کار بستن، تجزیه و تحلیل ...)		

			<p>○ مرور درس قبلی پیش از شروع تدریس و ایجاد پیوند و رابطه با درس جدید در ذهن دانش آموز (با توجه به زمان کلاس مجازی/حضوری)</p>	دانش روش تدریس	
			<p>○ بیان اهداف و انتظارات یادگیری در ابتدای تدریس درس جدید</p>		
			<p>○ استفاده از روش های نوین تدریس (مشارکتی، کاوشگری، حل مسئله، فعالیت محور، همیار محور...)</p>		
			<p>○ جمع بندی و خلاصه درس</p>		
			<p>○ ارائه تکالیف درس جدید در پایان آموزش</p>		
			<p>○ توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان</p>	دانش آموزش تفاوت گرا	
			<p>○ استفاده از محتوای آموزشی و وسایل کمک آموزشی مناسب با سطح کلاس (فیلم، پاورپوینت و...)</p>	دانش فناورانه تربیتی محتوا	
			<p>○ استفاده از امکانات برنامه شاد (ربات نظرسنجی، ربات تکالیف، آزمونسازی و...)</p>		
			<p>○ به کارگیری مهارت های کلامی مناسب در فایل های صوتی و تصویری</p>		
			<p>○ رعایت سقف زمانی استاندارد برای تدریس کلاس مجازی (۳۵ دقیقه)</p>		
			<p>○ توانایی و تسلط فناورانه معلم در تدریس و هدایت دانش آموزان</p>		
			<p>○ جذابیت و وضوح فایل های نوشتاری و دیداری از لحاظ رنگ، فونت و اندازه</p>		

۳- پس از مشاهده (توصیف و بسط گویه های بررسی شده)

توصیف نکات برجسته فرایند تدریس:
تبیین نکات قابل بهبود:
ارائه پیشنهاد برای گویه های مشاهده نشده: