



فرم نظارت و راهنمایی آموزشی (گروه فیزیک استان سیستان و بلوچستان)

استان:	ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا	
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه			
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)			
		حضور و غیاب دانش‌آموزان			
		طراحی و آماده‌سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس			
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	گروه‌بندی دانش‌آموزان			
		بیان اهداف کلی و جزئی			
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی			
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)			
		رعایت محتوای کتاب			
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)			
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس			
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله			
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب			
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر			
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	استفاده از روشهای مناسب تشویق یا بازدارندگی			
		بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران			
		کاربردسازی دانش برای فراگیران			
۴	توانایی علمی	غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...)			
		ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس			
۵	مدیریت کلاس	ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس			
		تسلط علمی دبیر			
۶	ارزشیابی	صحت محتوای ارائه شده			
		ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای			
		کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت			
۷	روانشناسی	مدیریت زمان			
		کنترل وقایع پیش‌بینی نشده			
		اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)			
		رعایت استانداردهای طراحی سؤال			
		استفاده از انواع سؤالات و آزمونها			
		اعلام به موقع نمرات به دانش‌آموزان			
		ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش‌آموزان			
		توجه به تفاوت‌های فردی			

		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی	آموزش و یادگیری
		برقراری ارتباط عاطفی	
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی)	
		حضور منظم	
۸	انضباط شغلی	ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ... قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	
		داشتن تعامل	
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی	
۹	اخلاق حرفه‌ای	داشتن ظاهر و پوششی مناسب توجه به رضایت‌مندی فراگیران پایان انرژی‌بخش	
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)	
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد	
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی	
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی	
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن	
	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)		۱۰
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>			

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

نام و نام خانوادگی ناظر: سمت امضا.....