

باسمه تعالی

شاخص های ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی فیزیک استان سیستان و بلوچستان

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محداکثر امتیاز	زمان اجرا	عنوان شاخص / اقدام	محور برنامه
۵	تا ۳۰ مهر ۱۴۰۲	۱- تدوین و ارسال مشخصات و برنامه حضور سرگروه	برنامه ریزی و نظارت
۵	تا ۳۰ مهر ۱۴۰۲	۲- تدوین و ارسال برنامه عملیاتی بر اساس شاخص های ارزیابی عملکرد گروه آموزشی استان	
۵	تا ۱۲ آذر ۱۴۰۲	۱- بررسی محتوای کتاب فیزیک ۳ (رشته ریاضی فیزیک فصل های ۴، ۵، ۶) و ارائه پیشنهادات برای اصلاح و بهبود آن	اشاعه و پیاده سازی برنامه درسی ملی
۵	تا ۱۴ فروردین ۱۴۰۳	۲- ارسال نمونه سوالات استاندارد از کتاب فیزیک پایه دهم (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک)	
۵	تا ۱۴ فروردین ۱۴۰۳	۳- ارسال نمونه سوالات استاندارد از کتاب فیزیک پایه یازدهم (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک)	
۵	دی ۱۴۰۲	۱- ارزیابی سوالات آزمون نهایی درس فیزیک ۳ (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک) در نوبت دی ۱۴۰۲	تحلیل وضعیت آموزشی
۵	خرداد ۱۴۰۳	۲- ارزیابی سوالات آزمون نهایی درس فیزیک ۳ (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک) در نوبت خرداد ۱۴۰۳	
۵	تا ۱۵ آبان ۱۴۰۲	۳- تحلیل و بررسی وضعیت نتایج امتحانات نهایی درس فیزیک ۳ (رشته های علوم تجربی و ریاضی فیزیک) در خرداد ۱۴۰۲ در مدارس سطح ناحیه / منطقه و ارائه پیشنهاد برای تقویت نقاط قوت و بهبود نقاط ضعف	
۵	تا ۱۲ آذر ۱۴۰۲	۴- نقد و بررسی تفاوت آموزش درس فیزیک در انواع مدارس و تاثیر آن بر سطح یادگیری دانش آموزان و نتایج امتحانات نهایی	

محور برنامه	عنوان شاخص / اقدام	زمان اجرا	حداکثر امتیاز
توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان از طریق پشتیبانی علمی و آموزشی	۱- ترغیب و تشویق دبیران به بهره مندی از یافته های علمی و مشارکت در بیست و یکمین کنفرانس ترکیبی آموزش فیزیک ایران (۲۰-۱۸ دی ماه ۱۴۰۲)	نیمسال اول	۳
	۲- شرکت در کارگاههای تخصصی - موضوعی گروه استان (وبینار، کارگاه حضوری و ۰۰۰۰۰) (به ازای شرکت هر ۱۰ درصد یک امتیاز)	طول سال تحصیلی	۴
	۳- شرکت در مسابقه طراحی سوالات استاندارد از کتاب فیزیک پایه دهم (رشته ریاضی فیزیک) (به ازای شرکت هر ۱۰ درصد یک امتیاز)	تا ۱۴ فروردین ۱۴۰۳	۴
	۴- شرکت در کارگاه بررسی کتب فیزیک با رویکرد مباحث کنکوری ویژه دبیران فیزیک استان (به ازای شرکت هر ۱۰ درصد یک امتیاز)	طول سال تحصیلی	۴
	۵- شرکت در مسابقه عکاسی فیزیک با محوریت قوانین فیزیکی حاکم بر دنیای پیرامون ویژه دانش آموزان دوره متوسطه (به ازای ارسال هر اثر یک امتیاز)	طول سال تحصیلی	۵
آموزش ترکیبی (تلفیقی) و هوش مصنوعی	۱- بررسی جایگاه استفاده از هوش مصنوعی در رویکردهای نوین یاددهی و یادگیری و ارسال نتایج	تا ۱۵ بهمن ۱۴۰۲	۴
	۲- آماده سازی و به اشتراک گذاری شبیه ساز پدیده های فیزیکی و آزمایشگاه های مجازی، مطابق با موضوعات کتب درسی	طول سال تحصیلی	۵
	۳- توجه به راهبردهای نوآورانه در استفاده از آموزشهای تلفیقی در سطح منطقه/ناحیه و ارسال نتیجه آن (اقدام پژوهی، درس پژوهی، روایت پژوهی و ۰۰۰۰۰)	طول سال تحصیلی	۵
	۴- شرکت در کارگاه آینده پژوهی با رویکرد هوش مصنوعی ویژه دبیران فیزیک استان (به ازای شرکت هر ۱۰ درصد یک امتیاز)	طول سال تحصیلی	۴
	۵- شرکت در کارگاه آموزش ترکیبی (تلفیقی) ویژه دبیران فیزیک استان (به ازای شرکت هر ۱۰ درصد یک امتیاز)	طول سال تحصیلی	۴
راهبری حرفه ای دبیران و نظارت بر عملکرد آنها (نظارت و راهنمایی با رویکرد بالینی)	۱- انجام نظارت بالینی و همتا از کلاسهای درس و ارایه بازخورد از تاثیر آن در فرایند یاددهی - یادگیری	تا پایان فروردین ۱۴۰۳	۶
	۲- فعال بودن گروه فیزیک مناطق و نواحی در پیام رسان شاد و بررسی نحوه تعامل و پاسخگویی مستمر به سوالات علمی و آموزشی معلمان توسط سرگروه های محترم درسی	طول سال تحصیلی	۴
	۳- همکاری موثر با گروه فیزیک استان در اجرای برنامه (برگزاری جشنواره الگوهای تدریس برتر و.....)	طول سال تحصیلی	۳